

EL APRENDIZAJE SERVICIO



Grupo Pedro Niccolás

Contenido

| | |
|--|---|
| INTRODUCCIÓN..... | 2 |
| CARACTERÍSTICAS BÁSICAS..... | 3 |
| VENTAJAS | 3 |
| LAS FASES | 4 |
| 1. Preparación y planificación | 4 |
| 2. Acción/Aplicación del proyecto | 4 |
| 3. Demostración | 4 |
| 4. Reflexión..... | 5 |
| 5. Reconocimiento..... | 5 |
| 6. Evaluación | 5 |
| DOCUMENTACIÓN A TENER EN CUENTA PARA EL ALUMNADO | 5 |
| APLICACIONES DEL APRENDIZAJE-SERVICIO EN EL AULA..... | 6 |

INTRODUCCIÓN

¿Qué se entiende por aprendizaje – servicio? Pérez Galván (2017) señala que, a partir de la detección de una necesidad del entorno, se le requiere al alumnado que haga un servicio para que dé respuesta. Este servicio redonda en un bien a la comunidad.

La educación se define como la transmisión de conocimientos a una persona para que esta adquiera una determinada formación. Pero, aprendizaje-servicio (ApS), se considera como un tipo de educación en la que los alumnos aprenden al mismo tiempo que hacen un servicio a la comunidad; por lo tanto, según la ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación en una sociedad cada vez más diversa y cambiante es necesario promover nuevas formas de sentir, de pensar y de actuar. El devenir del tiempo y la interpretación de la acción humana como responsable del cambio implican que el alumnado tenga que adoptar un conocimiento de sí mismo y del entorno que lo rodea desde una perspectiva sistémica, para construir un mundo más justo, solidario, igualitario y sostenible.

Esto supone también el reconocimiento de la diversidad como riqueza pluricultural, la resolución pacífica de conflictos y la aplicación crítica de los mecanismos democráticos de participación ciudadana, todo ello fundamentado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en la Convención sobre los Derechos del Niño, en los principios constitucionales, en los valores del europeísmo y en el compromiso cívico y social. De esta forma, se refuerzan las competencias personal, social y aprender a aprender y la competencia ciudadana desarrollando los saberes básicos de cada una de las asignaturas, materias o ámbitos de experiencia, a través de las situaciones de aprendizaje, teniendo como referencia los objetivos de etapa y las competencias específicas, utilizando los criterios de evaluación para determinar el nivel de logro de dichos objetivos y competencias clave.



OBTÉN EL TEMARIO

Y comienza tu preparación

Si estás pensando en preparar tu oposición completa con nosotros, puedes adquirir el temario antes y te lo descontaremos de tus últimas cuotas del curso.

INFÓRMATE

The banner features a background image of an open book with a pair of black-rimmed glasses resting on it. The text is overlaid on an orange and teal geometric design. A small white triangle points upwards, and a grid of white dots is located at the bottom right of the banner.

El Aprendizaje-Servicio según Ochoa Cervantes (2017) es una metodología educativa activa que concibe el aprendizaje y el servicio comunitario en un único proyecto. Se trata de basarse en la experiencia con el objetivo de mejorar la formación de los alumnos, donde adquieren valores cívico-sociales de gran importancia para la vida en sociedad. Además, el Aprendizaje-Servicio permite compartir otras metodologías innovadoras.

Aparte de la adquisición de conocimientos, en el aprendizaje-servicio los alumnos se identifican en su entorno próximo con una situación con cuya mejora se compromete, desarrollando un proyecto solidario que pone en juego conocimientos, habilidades, actitudes y valores. Al aprendizaje formativo se le une otro elemento fundamental: el compromiso social.

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

Tres son las características básicas:

- Protagonismo activo: la actividad está protagonizada activamente por niños, adolescentes o jóvenes e, incluso, por personas adultas, tutelados por equipos educativos.
- Servicio solidario: destinado a atender necesidades reales y sentidas de una comunidad. Se planifican actividades concretas, adecuadas y acotadas a la edad y capacidades de los protagonistas, y orientadas a colaborar en la solución de problemáticas comunitarias específicas.
- Aprendizajes intencionadamente planificados en relación con la actividad solidaria: el proyecto articula, explícitamente, el aprendizaje de contenidos curriculares, en el caso de las instituciones educativas, o formativos, en el caso de las organizaciones sociales.

VENTAJAS

Podemos sintetizar las ventajas en las siete siguientes:

- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas, liderazgo, toma de decisiones, colaboración y comunicación.
- Construir relaciones positivas con los miembros de la comunidad.
- Conectar sus experiencias con las materias académicas.
- Desarrollar una comprensión más profunda de sí mismos y una mayor empatía y respeto por los demás.

- Aplicar su energía y creatividad a las necesidades de la comunidad.
- Aumentar la conciencia pública de las principales cuestiones sociales.
- Trabajar en equipo y colaborativo.

TEMARIO INCLUIDO

TIPOS PREPARACIONES

ELIGE TU MEJOR OPCIÓN

Si es la primera vez que te presentas te ofrecemos un servicio de preparación completa, te guiaremos durante toda la oposición.

Si ya te has presentado te ofrecemos la opción de una preparación parcial.

INFÓRMATE

Completa

- 4 clases mensuales.
- Explicación temario.
- Preparación supuestos prácticos.
- Programación didáctica.
- Simulacro de exámenes.

Practica

- 2 clases mensuales.
- Preparación supuestos prácticos.
- Programación didáctica.

LAS FASES

Necesidad / Proyecto Social Servicio a la → **comunidad** → **Aprendizajes**

1. Preparación y planificación

Cómo reconocer necesidades, iniciar el proyecto, buscar entidades que colaboren, pensar un servicio, promover la participación, diseñar un plan.

- Análisis en grupo de las necesidades o servicios dentro de algún campo de acción social.
- Definición del proyecto, establecimiento de objetivos y secuenciación de tareas, organización del grupo, previsión temporal, validación del profesor en las primeras tutorías.

2. Acción/Aplicación del proyecto

Supone la ejecución material y práctica de la planificación realizada en la fase anterior.

1. Realización del servicio.
2. Registro de la experiencia.
3. Preparación de comunicación y difusión de proyecto.

3. Demostración

Demostrar los aprendizajes adquiridos, transmitiéndolos al gran grupo.

Modalidades

- Personales (cuaderno del alumno)

- Grupales (vídeo, presentación oral, documento del Proyecto – Justificación, objetivos, contenidos, fases, metodología, atención a la diversidad y evaluación - revista del colegio, periódico local ...)

4. Reflexión

Reflexionar sobre el proceso de elaboración y la experiencia en sí, analizar resultados señalando cómo mejorar el proyecto.

1. Elemento central de la metodología.
2. Aprender de la reflexión que se lleva a cabo desde la propia acción.
3. Marco que sintetiza y organiza toda la información del APS y se explicitan las conexiones de conocimientos: qué he aprendido curricularmente en saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales.
4. Niveles de consecución de las competencias, sobre todo, la competencia social y la competencia personal, de aprender a aprender y social.
5. Redacción de informes y conclusiones.

5. Reconocimiento

Reconocer el valor del trabajo realizado por el alumnado constituye un aspecto importante del proyecto de servicio. No se trata sólo de poner, calificaciones sino de dar la mayor difusión posible a los trabajos y proyectos ejecutados.

6. Evaluación

1. Balance de los resultados y del cumplimiento de los objetivos.
2. Evaluación utilizada por el grupo.
3. Posibles mejoras y proyectos nuevos.
4. Rúbricas, para clarificar criterios de evaluación.

DOCUMENTACIÓN A TENER EN CUENTA PARA EL ALUMNADO

1. Cuaderno de APS: repasar partes con ellos.
2. Normativa APS: leer conjuntamente.
3. Carpeta APS en aula virtual.
4. Referencias bibliográficas del tema escogido.
5. Rúbricas APS.

6. Planilla para la evaluación de grupos.

APLICACIONES DEL APRENDIZAJE-SERVICIO EN EL AULA

Educación Primaria

- Padrinos de lectura o tutores para alumnos de Educación Infantil.
- Rehabilitación de un parque.
- Carrera solidaria para recaudar fondos.
- Desarrollo de un huerto urbano.
- Plantación de árboles en zonas verdes de su municipio.

ESO

- Elaboración de un periódico local.
- Formación en prevención de riesgos asociados a Internet.
- Apadrinamiento de nuevos alumnos en clase.
- Formación sobre igualdad de oportunidad y de género.
- Acompañamiento a personas con necesidades específicas de apoyo educativo.

